



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Componenta 1 Măsurile de educație de tip a doua șansă - regiunea mai dezvoltată București-Ilfov
Titlu proiect: „ARIPĂ SPRE VIITOR”
Contract nr. POCU/666/6/23/135937

Implicarea într-o dezbatere face apel la capacitatea de argumentare a participanților, iar această capacitate se construiește prin documentare, organizarea și exercițiul. Documentarea este esențială pentru construirea unui punct de vedere pertinent asupra unei teme, dar și pentru dezvoltarea competențelor de comunicare, de formulare a ideilor astfel încât ele să fie clare, plauzibile, coerente. Organizarea este necesară pentru structurarea gândirii și a afirmațiilor enunțate. O bună organizare a gândirii se concretizează în afirmații prezentate conform unei logici, a unei structuri adaptate tematicii, audienței. Exercițiul implică utilizarea în contexte variate a argumentelor (bazate pe documentare și enunțate într-o formă organizată), în manieră repetată și sistematică, astfel încât să conducă la dezvoltarea aptitudinii de a emite puncte de vedere temeinice asupra unui subiect.

Există mai multe tipuri de dezbateri. Cea recomandată la clasă, cu elevii este tipul Fun Debate

Fun Debate este o formă de dezbatere care, fără a diminua exigențele argumentării și valoarea educativă a metodei, invită la amuzament, mișcare și interacțiune directă.

Organizare: Elevii vor fi împărțiți în 3 grupe, după cum se poziționează în raport cu tematica dezbătută: acord = DA; dezacord = NU; neutru / fără un punct de vedere bine definit = POATE. Pe podea va fi marcat un cadru în care participanții la dezbateri se vor poziționa (fizic, vor intra în cadrul marcat). Dacă nu vă permite spațiul să împărțiți astfel sala, puteți să înmânați elevilor cartoane de trei culori diferite, câte una pentru fiecare tip de răspuns. La momentul poziționării, aceștia pot ridica mâna având cartonul aferent răspunsului lor.

Elevii participanți: La Fun Debate poate participa un grup relativ crescut de persoane. Gestiunea asupra grupului mare de persoane poate ridica unele dificultăți, însă buna cunoaștere a regulilor și respectarea lor contribuie la surmontarea acestei dificultăți.

Reguli: Elevii vorbesc alternativ, câte unul din fiecare echipă cu perspectivă clară față de tematica dezbătută (elevii din grupurile DA și NU).

Fiecare elev din echipele DA și NU își exprimă punctul de vedere scurt, succint într-un interval scurt de timp, stabilit de la început (1 minut, de exemplu).

Fiecare elev oferă cel puțin un argument asupra subiectului dezbătut și poate lua cuvântul de mai multe ori, cu condiția ca intervenția sa să fie o replică la intervenția echipei adverse sau o continuare a intervenției echipei sale.

Desfășurare: Se anunță tematica supusă dezbaterii și regulile pe baza cărora se derulează dezbateri (alegera echipei care începe dezbateri; timpul alocat fiecărui vorbitor etc.).

Alternativ, membrii echipelor DA și NU oferă argumente pentru susținerea punctului de vedere asupra subiectului dezbătut. Alegerea ordinii vorbitorilor este dată de firul discuției, iar pentru a se înscrie la cuvânt, participanții ridică mâna.

Fiecare vorbitor încearcă, prin argumentele oferite, să atragă în echipa sa membri ai celorlalte două echipe (echipa din opoziție și echipa POATE). O dată ce un elev a fost convins de un argument, pășește în careul echipei (DA sau NU) care l-a convins. După ce toți elevii au oferit cel puțin un argument, dezbateri poate lua sfârșit sau poate continua până ce toate punctele de vedere au fost exprimate.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Componenta 1 Măsurile de educație de tip a doua șansă - regiunea mai dezvoltată București-Ilfov
Titlu proiect: „ARIPĂ SPRE VIITOR”
Contract nr. POCU/666/6/23/135937

Procesare a învățării: Membrii echipei POATE care nu au trecut, în timpul dezbaterii, într-una dintre celelalte două echipe deliberează care dintre echipe a adus argumente mai convingătoare, pentru a fi declarată câștigătoare dezbaterii. Acestei echipe îi revine sarcina de a puncta aspectele esențiale ale dezbaterii (principalele argumente avansate), dar și de a-și argumenta alegerea făcută asupra echipei câștigătoare.