



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Componenta 1 Măsurile de educație de tip a doua șansă - regiunea mai dezvoltată București-Ilfov  
Titlu proiect: „ARIPĂ SPRE VIITOR”  
Contract nr. POCU/666/6/23/135937

## Fișă de monitorizare și evaluare a ritmului de învățare al elevilor la clasă

În procesul de evaluare este important să fie parcurși următorii pași:

1. Pregătirea
2. Analizarea nivelului de la care se pornește
3. Selectarea obiectivelor de învățare care necesită monitorizare/evaluare și a metodelor prin care se va realiza acest proces
4. Colectarea informațiilor
5. Interpretarea/Procesarea informațiilor colectate
6. Concluzionarea
7. Utilizarea rezultatelor

Pregătirea – în această etapă se stabilește obiectivul procesului de monitorizare/evaluare. Se pot utiliza următoarele întrebări pentru a avea o imagine cât mai clară.<sup>1</sup>

- a. De ce este derulat acest proces? De ce este el necesar?
- b. Cine are nevoie de el?
- c. Cine este inclus în proces?

Analiza nivelului de la care se pornește – fișa de monitorizare trebuie să cuprindă observații despre nivelul de la care pleacă fiecare elev în termen de abilități, cunoștințe, competențe și către ce se tinde. Acest aspect este bine de știut pentru a putea seta realist obiectivele de învățare cât și metodele prin care se poate face acest lucru.

Selectarea obiectivelor de învățare care necesită monitorizare/evaluare și a metodelor prin care se va realiza acest proces – această etapă este vitală pentru procesul de evaluare și monitorizare a învățării.

Colectarea informațiilor – Se va stabili prin ce modalități se vor colecta informațiile despre procesul de învățare al elevilor. Se vor crea chestionare și alte materiale necesare pentru această etapă. În cele ce urmează se va sugera 1 fișă de evaluare pentru profesori și o fișă de auto-evaluare pentru elevi.

Interpretarea informațiilor – se vor analiza fișele de auto-evaluare și fișele de observație ale profesorilor. În etapa intermediară se vor identifica și modalități de a adapta/modifica metodele utilizate pentru a veni în sprijinul nevoilor și ritmului de învățare al elevului, în vederea atingerii obiectivelor de învățare.

Concluzionarea – Evidențierea rezultatelor. Se vor identifica obiectivele de învățare atinse, prin ce modalități au fost atinse, care au fost metodele care au funcționat și care au fost metodele care au funcționat mai puțin. Se vor identifica aspectele cele mai surprinzătoare, punctele tari și punctele slabe ale procesului educațional, care sunt aspectele de îmbunătățit în procesul educațional ce va avea loc pe viitor.

<sup>1</sup> Pași adaptați din – Evaluation Tools in Youth Work – Competitive Series, Slovenia, 2009, [www.competitive.si](http://www.competitive.si)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Componenta 1 Măsuri de educație de tip a doua șansă - regiunea mai dezvoltată București-Ilfov  
Titlu proiect: „ARIPĂ SPRE VIITOR”  
Contract nr. POCU/666/6/23/135937

Utilizarea rezultatelor – se vor identifica modalități de a valoriza rezultatele învățării elevilor și se vor identifica modalități de a le pune în practică cât mai des în cadrul orelor de clasă, pentru a le sedimenta și a continua să fie dezvoltate.

## Fișe pentru Profesori

### Fișă de analiză inițială\*

|  |  |
|--|--|
| Numele și prenumele elevului   |  |
| Vârsta elevului  |  |
| Clasa  |  |
| Punctele tari ale elevului (în termen de cunoștințe, abilități, competențe, comportamente)                               |  |
| Punctele slabe/de îmbunătățit la elev (în termen de cunoștințe, abilități, competențe, comportamente)                    |  |
| Modalități/Oportunități/activități prin care elevul își poate îmbunătăți cele menționate ca puncte slabe/de îmbunătățit) |  |
| Provocări ce pot apărea în procesul de învățare  |  |

\*fișa este inspirată de modelul analizei SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Componenta 1 Măsurile de educație de tip a doua șansă - regiunea mai dezvoltată București-Ilfov  
Titlu proiect: „ARIPĂ SPRE VIITOR”  
Contract nr. POCU/666/6/23/135937

### Fișă de monitorizare – pe parcursul procesului de învățare

|   |                       |  |  |                                   |                   |
|---|-----------------------|--|--|-----------------------------------|-------------------|
| Numele și prenumele elevului  |                       |  |  |                                   |                   |
| Vârsta elevului   |                       |  |  |                                   |                   |
| Clasa   |                       |  |  |                                   |                   |
|   | <b>Stare inițială</b> | <b>Stare intermediară<br/>(de menționat<br/>data/perioada de<br/>monitorizare)</b> | <b>Timpul în care<br/>s-a produs<br/>modificarea</b> | <b>Aspecte care<br/>au ajutat</b> | <b>Observații</b> |
| Puntele tari ale elevului (în termen de cunoștințe, abilități, competențe, comportamente)   |                       |  |  |                                   |                   |
| Puntele slabe/de îmbunătățit la elev (în termen de cunoștințe, abilități, competențe, comportamente)  |                       |  |  |                                   |                   |
| Modalități/Oportunități/activități prin care elevul și-a îmbunătățit până în prezent abilitățile/cunoștințele + de ce ar mai fi nevoie pe viitor pentru atingerea obiectivelor de învățare. |                       |  |  |                                   |                   |
| Provocări ce au apărut și mai pot apărea în procesul de învățare și cum au fost/pot fi gestionate   |                       |  |  |                                   |                   |



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Componenta 1 Măsurile de educație de tip a doua șansă - regiunea mai dezvoltată București-Ilfov  
Titlu proiect: „ARIPĂ SPRE VIITOR”  
Contract nr. POCU/666/6/23/135937

Fișă autoevaluare – elevi<sup>2</sup>

|   |  |
|---|--|
| Numele și prenumele elevului  |  |
| Vârsta elevului   |  |
| Clasa   |  |
| Disciplina  |  |
| Data  |  |
| <p>1. Identificare</p> <p>Identifică o activitate/ responsabilitate/ experiență pe care ai avut-o în cadrul programului de la școală și al activităților conectate cu școala. Gândește-te la ea în detaliu</p>  |  |
| <p>2. Descrie</p> <p>Detaliază cât mai amănunțit descrierea activității menționate mai sus și a lucrurilor pe care le-ai făcut tu în cadrul activității.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce ai făcut în cadrul activității?</li> <li>- Ce pași ai făcut pentru a o finaliza?</li> </ul> <p>Poți folosi formulări de tipul:<br/><i>Am fost implicat în ...</i><br/><i>Am avut de făcut/am avut drept responsabilitate</i><br/>....<br/><i>Am făcut ....</i></p> |  |
| <p>3. Extrage</p> <p>Ce ai învățat? Ce ai aflat nou din experiența/activitatea descrisă mai sus?<br/>Poți folosi formulări de tipul:<br/><i>Pot să...</i><br/><i>Sunt capabil(ă) să...</i><br/><i>Știu cum să ...</i><br/><i>Am învățat ...</i><br/><i>Am îmbunătățit ...</i><br/><i>Mi-a plăcut cel mai mult ...</i><br/><i>Mi-a plăcut cel mai puțin ...</i><br/><i>M-ar fi ajutat să/dacă ...</i></p> <p>E important să treci cât mai multe detalii cu putință.</p>      |  |
| <p>4. Evaluează</p> <p>Aruncă o privire pe lucrurile pe care ai zic să le-ai învățat și pe care le poți face. Încearcă să stabilești tu care afirmație ți se potrivește cel mai mult din cele de mai jos. Te rog să menționezi și de ce ai ales afirmația respectivă.</p>   |  |

<sup>2</sup> Model de fișă adaptat/inspirat din materialele din – ProfilPass – know your interests, know your strenghts showi your skills – [www.profilpass.eu](http://www.profilpass.eu)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Componenta 1 Măsurile de educație de tip a doua șansă - regiunea mai dezvoltată București-Ilfov  
Titlu proiect: „ARIPĂ SPRE VIITOR”  
Contract nr. POCU/666/6/23/135937

|  |  |
|--|--|
| <p>Nivel A<br/><i>Pot să fac acest lucru cu ajutorul unei a doua persoane sau cu instrucțiuni scrise.</i></p> <p>Nivel B<br/><i>Pot să fac acest lucru fără a avea nevoie de ajutor și chiar singur/independent, în contexte similare.</i></p> <p>Nivel C<br/><i>Pot să fac acest lucru singur/independent, indiferent de context.</i></p> |  |
|--|--|