



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Componenta 1 Măsurile de educație de tip a doua șansă - regiunea mai dezvoltată București-Ilfov
Titlu proiect: „ARIPĂ SPRE VIITOR”
Contract nr. POCU/666/6/23/135937

Abilități de viață

Context

Ateliere de educație nonformală “Abilitățile viitorului” pentru 500 de copii, tineri și adulți. Centrate pe învățare experiențială, au scopul de reintegrare și păstrare a Grupului tinta în sistemul educațional și prevenirea abandonului școlar, precum și apropierea elevilor de instituția școlii.

Viitorul va fi despre curajul de a încerca, de a eșua, de a învăța din greșeli și a găsi soluții mai bune. Viitorul nu va fi doar despre învățare, ci mai ales despre dez-învățare și re-învățare. În secolul mega-vitezei, ne așteptăm ca absolut totul să meargă „brici”. Dar suntem oameni și uneori avem nevoie de timp ca să ne adaptăm.

Oricine își poate dezvolta abilitățile viitorului (sau măcar o parte din ele) cu răbdare și perseverență. Totuși, nu putem să ne așteptăm să deprindă peste noapte aceste abilități sau să le stăpânească pe toate perfect. Important este să le conștientizeze și să ia decizia interioară de a le asimila, în ritmul său, fiecare. Asta ne dorim să dăm mai departe Grupului țintă pe care îl vizăm în proiect și care are nevoi și ritm de învățare diferit.

Care sunt cunoștințele pe care va fi necesar să le posede și, mai ales, care sunt competențele de care vor avea nevoie pentru a fi apți să trăiască și să muncească la vârsta maturității?

La Forumul Economic Mondial din martie 2015, a fost lansată o listă a competențelor considerate esențiale în secolul XXI. Iată care sunt acestea:

Cunoștințe de bază, pe care elevul să le poată utiliza în situații practice din viața de zi cu zi. Printre acestea se numără: capacitatea de a scrie și de a socoti, dar și cultura în materie de știință, tehnologia informației, finanțe sau civism.

Competențe pe care elevul să le poată utiliza în abordarea unor situații complexe. În categoria acestor competențe se încadrează: gândirea critică, abilitatea de a rezolva probleme într-un mod eficiente, creativitatea, comunicativitatea și spiritul de echipă;

Trăsăturile de caracter pe care elevul și le formează interacționând cu mediul înconjurător, ce se află în continuă schimbare. El își dezvoltă astfel: curiozitatea, spiritul de inițiativă, perseverența și curajul, adaptabilitatea, abilitățile de lider, dar și conștiința problematicii sociale și a celei culturale.

Activitățile pe care le vom desfășura în cadrul atelierelor non-formale vor avea în vedere dezvoltarea următoarelor abilități ale viitorului:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Componenta 1 Măsurile de educație de tip a doua șansă - regiunea mai dezvoltată București-Ilfov
Titlu proiect: „ARIPĂ SPRE VIITOR”
Contract nr. POCU/666/6/23/135937

1. Învățarea activă, continuă

Orice persoana își poate dezvolta noi abilități și își poate extinde orizontul cunoașterii, învățând pe tot parcursul vieții. Cei care sunt buni la vânzări, la management sau au capacitatea extraordinară de a uni oamenii în jurul lor, nu s-au născut, probabil, așa, ci și-au cultivat cu răbdare aceste trăsături.

Persoanele cu mentalitate de creștere (growth mindset) înțeleg că efortul de a-și dezvolta noi abilități va avea ca rezultat atingerea obiectivelor și, deci, mai multe reușite în viitor. Prin urmare, aceste persoane sunt deschise la provocări, învață din greșeli și se adaptează mai bine la schimbări.

2. Inteligența emoțională

Este nu doar abilitatea de a înțelege emoțiile celorlalți, dar și capacitatea unei persoane de a fi conștientă de emoțiile proprii, de a le gestiona și exprima corect în interacțiunea cu ceilalți. Inteligența emoțională ne ajută să avem relații interpersonale mai bune, dând dovadă de empatie, integritate, înțelegere și respect. Inteligența emoțională este fundamentală în relația cu clienții și partenerii din echipă. Foarte important este să dai dovadă de autenticitate în tot ceea ce faci.

3. Creativitatea

Este un capitol unde oamenii au un avantaj consistent față de sistemele tehnologice, deși cercetătorii antrenează deja roboți să scrie știri sau să compună poezii. Dezvoltându-și creativitatea, beneficiarii vor găsi metode inedite de a se comporta în contexte noi și de a-și adapta modul de lucru în funcție de context.

Creativitate înseamnă și să știe să valorifice beneficiile canalelor de comunicare digitale și să le folosească corespunzător în viața lor de zi cu zi și nu numai.

4. Comunicarea interpersonală

Tonul vocii, limbajul corporal, modul în care scrii un mesaj către un client sau un colaborator vor conta tot mai mult în viitor, când comunicarea se va face în special la distanță, cu ajutorul tehnologiei. Devine o artă să comunici eficient și să transmiți o idee în puține cuvinte, dar fără exces de emoticoane. Să te conectezi emoțional cu persoana de pe chat, pe care nu o vezi în fața ta, sau să percepi starea de spirit a celui cu care vorbești la telefon, ca să-ți adaptezi mesajul, sunt abilități de viitor valoroase pentru fiecare.

5. Gândirea analitică

Cu atât de multe informații la îndemână, trebuie să știi să faci diferența între ce este util și ce nu, bazându-te pe argumente logice și selectând cu atenție datele valide din fluxul uriaș de informații care te asaltează.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Componenta 1 Măsurile de educație de tip a doua șansă - regiunea mai dezvoltată București-Ilfov
Titlu proiect: „ARIPĂ SPRE VIITOR”
Contract nr. POCU/666/6/23/135937

Adaptarea la diferite situații, așteptări, roluri și seturi de competențe va fi mai ușoară dacă reușești să te detașezi pe cât posibil de context și să privești din mai multe unghiuri, folosind raționamente pertinente. Capacitatea de a alege sursele credibile de informare reprezintă de asemenea o abilitate valoroasă.

6. Abilitățile tehnologice

În trecutul apropiat, tehnologia însemna să cunoșteam programele din suita Office și să utilizăm internetul cu ușurință. Acum, abilitățile tehnologice pot presupune, printre altele, să administrez un site în Wordpress, să elaborezi și să setezi în avans postări Facebook sau chiar să cunoști elemente de bază în programare sau grafică pe calculator. Cadrele de referință se schimbă și devin din ce în ce mai complexe.

Partea bună este că multe aplicații și programe sunt intuitive și poți înțelege ușor cum funcționează, dacă îți dai timp să le încerci și să le explorezi. Ne propunem ca GT să fie cât mai familiarizat cu cât mai multe astfel de noi tehnologii, deoarece pot ușura munca și ajuta în a se organiza mai eficient.

7. Valorificarea schimbărilor

Privim schimbarea ca pe o oportunitate de a crește și a inova, nu ca pe o barieră. De exemplu, pierderea locului de muncă poate fi percepută ca o mare problemă, din cauza amenințării financiare, sau, dimpotrivă, ca o șansă de a începe afacerea proprie și de a trece pe un palier superior de venituri.

Căutăm să dezvoltăm încrederea în sine pentru ca beneficiarii să poată experimenta alte drumuri decât cele deja bătătorite. Lumea e în schimbare accelerată, iar abordarea antreprenorială îți va da impulsul de a căuta și valorifica fiecare oportunitate care apare în acest proces de luare a deciziilor.

8. Calități de leadership

Trăsăturile pe care le asociați în mod obișnuit cu leadership-ul, cum ar fi inspirația ajutorul pe care îl acordați celorlalți pentru a deveni cea mai bună versiune a lor, vor fi necesare pentru forța de muncă viitoare. Oamenii vor prelua roluri de conducere în echipele de proiect sau vor lucra cu alți angajați pentru a rezolva problemele și a dezvolta soluții.

9. Luarea deciziilor umane va deveni mai complexă la locurile de muncă viitoare. În timp ce utilajele și datele pot prelucra informații și pot oferi informații care ar fi imposibil de adunat de la oameni, în cele din urmă, un om va trebui să ia decizia finală, acesta cunoscând implicațiile mai largi pe care le poate avea decizia asupra altor domenii de afaceri. Pe măsură ce tehnologia înlătură mai multe sarcini banale, oamenii vor fi nevoiți să ia din ce în ce mai multe decizii.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Componenta 1 Măsurile de educație de tip a doua șansă - regiunea mai dezvoltată București-Ilfov
Titlu proiect: „ARIPĂ SPRE VIITOR”
Contract nr. POCU/666/6/23/135937

Surse:

<https://www.learningnetwork.ro/articol/cele-10-abilitati-vitale-de-care-vei-avea-nevoie-viitor-la-locul-de-munca/5080>

<https://iteach.ro/experientedidactice/educatia-corelata-cu-cerintele-secolului-xxi>

<https://foreverliving.ro/blog/post/abilitatile-viitorului/>

<https://www.edu.ro/sites/default/files/Educatia%20ne%20uneste%20-%20Viziune%20asupra%20viitorului%20educatiei%20in%20Roma%CC%82nia.pdf>

<https://epale.ec.europa.eu/ro/blog/competentele-secolului-21-competente-pentru-lumea-muncii-de-maine>

<https://www.elearning.ro/noua-generatie-de-elevi-si-dobandirea-competentelor-in-era-digitala-a-secolului-xxi>